

académie  
Lille

Lille, le 28 octobre 2019

RÉGION ACADÉMIQUE  
HAUTS-DE-FRANCE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

Madame Muriel DEHAY  
Infirmière Conseillère Technique  
auprès de la Rectrice

à

Mesdames les Inspectrices et  
Messieurs les Inspecteurs  
de l'éducation Nationale

Mesdames les Directrices et  
Messieurs les Directeurs d'école

La mission de  
promotion de la santé  
en faveur des élèves

Muriel DEHAY  
Infirmière conseillère  
technique auprès de la  
Rectrice

Affaire suivie par  
Luce ALLOY  
Chargée académique du  
dossier Secourisme

Téléphone  
03 20 15 60 26

Fax  
03 20 15 65 37

Mèl  
ce.serinf@ac-lille.fr

Rectorat  
Hôtel Académique  
144 rue de Bavay  
59 033 LILLE

**Objet :** Programme « Apprendre à Porter Secours » (APS) et « formation aux Gestes Qui Sauvent » (GQS)

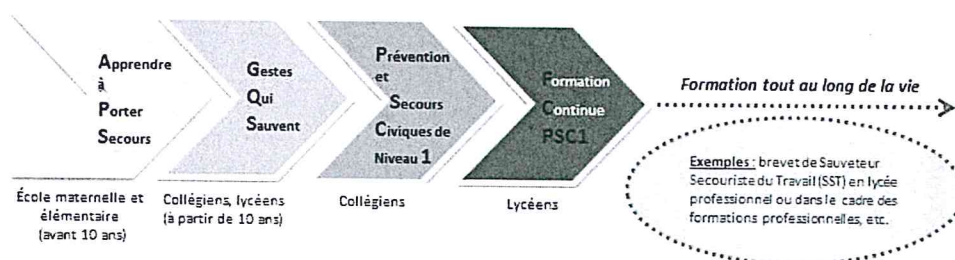
**Références :**

- Circulaire n° 2006-085 du 24 mai 2006 précisant le cadre de la sensibilisation à la prévention des risques, aux missions des services de secours, formation aux premiers secours et enseignement des règles générales de sécurité, à l'école primaire
- Arrêté du 30-06-2017 instituant une sensibilisation aux « gestes qui sauvent » paru au B.O. 16-09-2017
- Instruction interministérielle n° 2016-103 du 24 août 2016

**P.J. :** - Guide APS  
- Guide Gestes qui sauvent

L'organisation de la formation des élèves en milieu scolaire est progressive au cours de leur scolarité. Afin de la rendre cohérente, elle s'appuie sur le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, sur les enseignements disciplinaires et interdisciplinaires ainsi que sur le parcours citoyen et le parcours éducatif de santé. Elle se décline en plusieurs étapes :

Le continuum éducatif des premiers secours de l'éducation nationale :



Le dispositif "**Apprendre à Porter Secours**" (APS) constitue la première pierre du continuum éducatif aux premiers secours. Un document pédagogique actualisé en mars 2019 accompagne les professeurs des écoles dans sa mise en œuvre tout au long de l'école maternelle et primaire.

L'initiation aux **Gestes Qui Sauvent** a pour objectif de sensibiliser les publics présents (élèves et adultes) aux gestes et comportements adaptés en premiers secours face à des situations d'urgence. Elle est accessible à toute personne âgée au minimum de 10 ans.

Le formateur dispose d'un scénario pédagogique issu du guide « GQS », de la Direction Générale de la Sécurité civile et de la gestion des crises, amendé des techniques pédagogiques propres à l'éducation nationale et de la jeunesse.

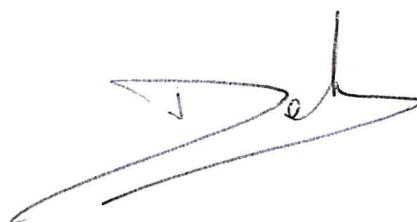
Les participants qui présentent un handicap peuvent suivre cette sensibilisation et se voir aussi attribuer l'attestation « Gestes Qui Sauvent ».

La formation est assurée par un formateur en prévention et secours civiques (FPSC), un formateur en SST (FoSST), un formateur de premiers secours (FPS) ou un formateur aux gestes qui sauvent (FGQS). Le ratio d'encadrement est fixé à un maximum de 15 apprenants pour 1 formateur.

---

En pièce jointe, les deux documents de référence (Apprendre à Porter Secours et Gestes qui sauvent) qui visent à informer les professeurs des écoles sur les modalités d'organisation de ces deux formations auprès de leurs élèves.

Madame Luce ALLOY, chargée de mission secourisme se tient à votre écoute pour toute information complémentaire.



Muriel DEHAY

Copie à :

Messieurs les IA DASEN du Nord et du Pas de Calais