

École :

Ville :

Inspection Roubaix-Wasquehal

Programme Personnalisé de Réussite Éducative (PPRE) B.O. n°31 du 31/08/2006

Maintien en cours OUI NON

Date de rédaction :

Date de première étude en conseil de cycle :

Nom :	Prénom :	Date de naissance :
Cycle :	Classe :	Enseignant(e) :

Temps n°1 : MISE EN PLACE du PPRE : Identification précise des difficultés à partir des **outils d'évaluation de la classe** et/ou de l'observation de l'élève.

Choix d'**une à deux compétences prioritaires** retenues pour la période:

Apprentissage (A) / Méthodologie (M) / Comportement (C)

Domaines	Compétences	Réussites de l'élève Points d'appuis	Difficultés de l'élève
Exemples : Mathématiques	Lire et écrire les nombres jusqu'à 19.	A Dénombrer une petite quantité. Associer l'écriture chiffrée à une constellation de doigts levés.	Ne sait pas écrire les nombres jusqu'à 19 : Écritures chiffrée et littérale. N'associe pas la désignation du nombre à la quantité correspondante.
Écriture	Mettre en place une stratégie de copie.	M Maîtrise du geste graphique.	Ne sait pas prendre d'indices et mémoriser des mots et groupes de mots.

Nom et Prénom de l'élève :

Le PPRE formulé en termes compréhensibles pour l'enfant :

Ce que je réussis	Ce qui est difficile pour moi	Ce que je vais essayer

Actions prévues du _____ **au** _____ **(environ une période ou maximum 2 mois)**

Dans la classe Précisez sous quelle forme (Différenciation, tutorat, groupe de besoin, contrat de travail...)	
Dans le cycle ou l'école (Décloisonnements, aménagement d'emploi du temps, barrettes ...)	
Éventuellement : APC (période et contenu) Stage de réussite (période et contenu)	
Comment la famille s'implique dans la réussite du PPRE ?	
Avec l'école Activités ou jeux possibles à la maison.	(ex : jouer à la maison avec l'enfant, à tel jeu mathématique prêté par l'école)
Bilan et/ou suivi extérieur (Orthophoniste, ophtalmologiste, ORL..)	

Signatures

Le directeur(trice)

Date :

L'enseignant(e)

Le ou les responsable(s) légal(aux)

L'élève

Nom et Prénom de l'élève :

Temps n°2 : BILAN de ce PPRE

Les progrès réalisés par l'élève / Mes progrès

Les difficultés qui persistent / Ce qui est encore difficile pour moi

Décision : Arrêt du PPRE Prolongation du PPRE sur les mêmes compétences (1 renouvellement max)

Élaboration d'un nouveau PPRE sur d'autres compétences pour la période suivante

Un suivi RASED est-il demandé à la suite de ce bilan, sur les compétences visées par ce PPRE ?

OUI Les parents en sont informés le..... NON

Si oui, ce PPRE est transmis au RASED accompagné de la demande d'intervention le.....

Signatures

Date :

Le directeur(trice)

L'enseignant(e)

Le ou les responsable(s) légal(aux)

L'élève

NB : Si un renouvellement s'effectue sur les mêmes compétences, compléter avec le feuillet « 2nd bilan » àagrafer, avec progrès, difficultés qui persistent et signatures des partenaires.

Bilan du PPRE présenté en conseil de cycle le :

Ce document est à conserver en classe puis à archiver dans le dossier de l'élève. Il ne doit être envoyé à l'IEN (avec possibilité de le rendre anonyme) **qu'en cas de demande d'intervention RASED**

Nom et Prénom de l'élève :

Feuille complémentaire à utiliser uniquement en cas de prolongation du PPRE sur les mêmes compétences

Temps n°3 : 2nd BILAN de ce PPRE

Les progrès réalisés par l'élève / Mes progrès

Les difficultés qui persistent / Ce qui est encore difficile pour moi

Décision : Arrêt du PPRE

Élaboration d'un nouveau PPRE sur d'autres compétences pour la période suivante

Un suivi RASED est-il demandé à la suite de ce bilan, sur les compétences visées par ce PPRE ?

OUI Les parents en sont informés le..... NON

Si oui, ce PPRE est transmis au RASED accompagné de la demande d'intervention le.....

Signatures

Le directeur(trice)

Date :

L'enseignant(e)

Le ou les responsable(s) légal(aux)

L'élève

2nd Bilan du PPRE présenté en conseil de cycle le :

Ce document est à conserver en classe puis à archiver dans le dossier de l'élève. Il ne doit être envoyé à l'IEN (avec possibilité de le rendre anonyme) **qu'en cas de demande d'intervention RASED**