***École : Ville : Inspection Roubaix-Wasquehal***

|  |
| --- |
| **Programme Personnalisé de Réussite Éducative (PPRE) *B.O. n°31 du 31/08/2006******Maintien en cours OUI NON*** ***Date de rédaction : Date de première étude en conseil de cycle :*** |
| Nom :   | Prénom :  | Date de naissance :  |
| Cycle : Classe : Enseignant(e) : |
| **Temps n°1 : MISE EN PLACE du PPRE** *: Identification précise des difficultés à partir des* ***outils d'évaluation de la classe*** *et/ou de l’observation de l'élève.* *Choix d’****une à deux******compétences prioritaires****retenues pour la période****:*** ***Apprentissage (A) / Méthodologie (M) / Comportement (C)***  |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Domaines  | *Compétences*  | *Réussites de l’élève* *Points d’appuis*  | *Difficultés de l’élève*  |
| Exemples :MathématiquesEcriture | Lire et écrire les nombres jusqu’à 19.Mettre en place une stratégie de copie. | **A****M** | Dénombre une petite quantité.Associe l’écriture chiffrée à une constellation de doigts levés.Maîtrise du geste graphique. | Ne sait pas écrire les nombres jusqu’à 19 :Ecritures chiffrée et littérale.N’associe pas la désignation du nombre à la quantité correspondante.Ne sait pas prendre d’indices et mémoriser des mots et groupes de mots. |

 |
|  |  |
| **Nom et Prénom de l’élève :****Le PPRE formulé en termes compréhensibles pour l’enfant :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ce que je réussis  | Ce qui est difficile pour moi  | Ce que je vais essayer  |
|  |  |  |

 |
| **Actions prévues du au (environ une période ou maximum 2 mois)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dans la classe**Précisez sous quelle forme(Différenciation, tutorat, groupe de besoin, contrat de travail…) |  |
| **Dans le cycle ou l’école** (Décloisonnements, aménagement d’emploi du temps, barrettes …) |  |
| Éventuellement :**APC** (période et contenu)**Stage de réussite** (période et contenu) |  |

 |
| **Comment la famille s’implique dans la réussite du PPRE ?** |
| **Avec l’école**Activités ou jeux possibles à la maison.  | (ex : jouer à la maison avec l’enfant, à tel jeu mathématique prêté par l’école) |
| **Bilan et/ou suivi extérieur** (Orthophoniste, ophtalmologiste, ORL..) |  |

Signatures  Date :

Le directeur(trice) L’enseignant(e) Le ou les responsable(s) légal(aux) L’élève

**Nom et Prénom de l’élève :**

**Temps n°2 : BILAN de ce PPRE**

|  |
| --- |
| Les progrès réalisés par l’élève / Mes progrès |
| Les difficultés qui persistent / Ce qui est encore difficile pour moi |
| **Décision** : 🞏 Arrêt du PPRE 🞏 Prolongation du PPRE sur les mêmes compétences (1 renouvellement max) 🞏 Élaboration d’un nouveau PPRE sur d’autres compétences pour la période suivante  |
| Un suivi RASED est-il demandé à la suite de ce bilan, sur les compétences visées par ce PPRE ? 🞏 OUI Les parents en sont informés le……….. 🞏 NON *Si oui, ce PPRE est transmis au RASED accompagné de la demande d’intervention le………………..* |

Signatures  Date :

Le directeur(trice) L’enseignant(e) Le ou les responsable(s) légal(aux) L’élève

**NB : Si un renouvellement s’effectue sur les mêmes compétences, compléter avec le feuillet « 2nd bilan » à agrafer, avec progrès, difficultés qui persistent et signatures des partenaires.**

|  |
| --- |
| Bilan du PPRE présenté en conseil de cycle le :  |
| Ce document est à conserver en classe puis à archiver dans le dossier de l’élève. Il ne doit être envoyé à l’IEN (avec possibilité de le rendre anonyme) **qu’en cas de demande d’intervention RASED** |

**Nom et Prénom de l’élève :**

**Feuillet complémentaire à utiliser uniquement en cas de prolongation du PPRE sur les mêmes compétences**

**Temps n°3 : 2nd BILAN de ce PPRE**

|  |
| --- |
| Les progrès réalisés par l’élève / Mes progrès |
| Les difficultés qui persistent / Ce qui est encore difficile pour moi |
| Décision : 🞏 Arrêt du PPRE 🞏 Élaboration d’un nouveau PPRE sur d’autres compétences pour la période suivante |
| Un suivi RASED est-il demandé à la suite de ce bilan, sur les compétences visées par ce PPRE ? 🞏 OUI Les parents en sont informés le……….. 🞏 NON Si oui, ce PPRE est transmis au RASED accompagné de la demande d’intervention le…….. |

Signatures  Date :

Le directeur(trice) L’enseignant(e) Le ou les responsable(s) légal(aux) L’élève

|  |
| --- |
| 2nd Bilan du PPRE présenté en conseil de cycle le : |
| Ce document est à conserver en classe puis à archiver dans le dossier de l’élève. Il ne doit être envoyé à l’IEN (avec possibilité de le rendre anonyme) **qu’en cas de demande d’intervention RASED** |