***École : Ville : Inspection Roubaix-Wasquehal***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Programme Personnalisé de Réussite Éducative (PPRE) *B.O. n°31 du 31/08/2006***  ***Maintien en cours OUI NON***  ***Date de rédaction : Date de première étude en conseil de cycle :*** | | | | | | |
| Nom : | | | | Prénom : | | Date de naissance : | |
| Cycle : Classe : Enseignant(e) : | | | | | | |
| **Temps n°1 : MISE EN PLACE du PPRE** *: Identification précise des difficultés à partir des* ***outils d'évaluation de la classe*** *et/ou de l’observation de l'élève.*  *Choix d’****une à deux******compétences prioritaires****retenues pour la période****:***  ***Apprentissage (A) / Méthodologie (M) / Comportement (C)*** | | | | | | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Domaines | *Compétences* | | *Réussites de l’élève*  *Points d’appuis* | *Difficultés de l’élève* | | Exemples :  Mathématiques  Ecriture | Lire et écrire les nombres jusqu’à 19.  Mettre en place une stratégie de copie. | **A**  **M** | Dénombre une petite quantité.  Associe l’écriture chiffrée à une constellation de doigts levés.  Maîtrise du geste graphique. | Ne sait pas écrire les nombres jusqu’à 19 :  Ecritures chiffrée et littérale.  N’associe pas la désignation du nombre à la quantité correspondante.  Ne sait pas prendre d’indices et mémoriser des mots et groupes de mots. | | | | | | | |
|  | | | |  | | |
| **Nom et Prénom de l’élève :**  **Le PPRE formulé en termes compréhensibles pour l’enfant :**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ce que je réussis | Ce qui est difficile pour moi | Ce que je vais essayer | |  |  |  | | | | | | | |
| **Actions prévues du au (environ une période ou maximum 2 mois)**   |  |  | | --- | --- | | **Dans la classe**  Précisez sous quelle forme  (Différenciation, tutorat, groupe de besoin, contrat de travail…) |  | | **Dans le cycle ou l’école**  (Décloisonnements, aménagement d’emploi du temps, barrettes …) |  | | Éventuellement :  **APC** (période et contenu)  **Stage de réussite** (période et contenu) |  | | | | | | | |
| **Comment la famille s’implique dans la réussite du PPRE ?** | | | | |
| **Avec l’école**  Activités ou jeux possibles à la maison. | (ex : jouer à la maison avec l’enfant, à tel jeu mathématique prêté par l’école) | | | |
| **Bilan et/ou suivi extérieur** (Orthophoniste, ophtalmologiste, ORL..) |  | | | |

Signatures  Date :

Le directeur(trice) L’enseignant(e) Le ou les responsable(s) légal(aux) L’élève

**Nom et Prénom de l’élève :**

**Temps n°2 : BILAN de ce PPRE**

|  |
| --- |
| Les progrès réalisés par l’élève / Mes progrès |
| Les difficultés qui persistent / Ce qui est encore difficile pour moi |
| **Décision** : 🞏 Arrêt du PPRE 🞏 Prolongation du PPRE sur les mêmes compétences (1 renouvellement max)  🞏 Élaboration d’un nouveau PPRE sur d’autres compétences pour la période suivante |
| Un suivi RASED est-il demandé à la suite de ce bilan, sur les compétences visées par ce PPRE ?  🞏 OUI Les parents en sont informés le……….. 🞏 NON  *Si oui, ce PPRE est transmis au RASED accompagné de la demande d’intervention le………………..* |

Signatures  Date :

Le directeur(trice) L’enseignant(e) Le ou les responsable(s) légal(aux) L’élève

**NB : Si un renouvellement s’effectue sur les mêmes compétences, compléter avec le feuillet « 2nd bilan » à agrafer, avec progrès, difficultés qui persistent et signatures des partenaires.**

|  |
| --- |
| Bilan du PPRE présenté en conseil de cycle le : |
| Ce document est à conserver en classe puis à archiver dans le dossier de l’élève. Il ne doit être envoyé à l’IEN (avec possibilité de le rendre anonyme) **qu’en cas de demande d’intervention RASED** |

**Nom et Prénom de l’élève :**

**Feuillet complémentaire à utiliser uniquement en cas de prolongation du PPRE sur les mêmes compétences**

**Temps n°3 : 2nd BILAN de ce PPRE**

|  |
| --- |
| Les progrès réalisés par l’élève / Mes progrès |
| Les difficultés qui persistent / Ce qui est encore difficile pour moi |
| Décision : 🞏 Arrêt du PPRE  🞏 Élaboration d’un nouveau PPRE sur d’autres compétences pour la période suivante |
| Un suivi RASED est-il demandé à la suite de ce bilan, sur les compétences visées par ce PPRE ?    🞏 OUI Les parents en sont informés le……….. 🞏 NON  Si oui, ce PPRE est transmis au RASED accompagné de la demande d’intervention le…….. |

Signatures  Date :

Le directeur(trice) L’enseignant(e) Le ou les responsable(s) légal(aux) L’élève

|  |
| --- |
| 2nd Bilan du PPRE présenté en conseil de cycle le : |
| Ce document est à conserver en classe puis à archiver dans le dossier de l’élève. Il ne doit être envoyé à l’IEN (avec possibilité de le rendre anonyme) **qu’en cas de demande d’intervention RASED** |