

Fiche de suivi de scolarité à l'école maternelle d'un élève à besoins éducatifs particuliers

Ce document sera renseigné si nécessaire en PS, MS et GS et placé dans le dossier de l'élève.

Prénom :	Nom :	Date de naissance :
Ecole :	Sexe :	

Petite Section	Enseignant :
-----------------------	---------------------------

Eléments justifiant la mise en place d'aides

Renseigné le : .. / .. / ..	Mise à jour éventuelle : .. / .. / ..	
Domaines	Réussites / points forts	Difficultés/ besoins repérés
Respecter autrui		
Langage et communication		
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée (nombre) Explorer le monde		
Motricité / Activités physiques		

Actions / réponses pédagogiques mises en place

Aménagement(s) au sein de la classe	
Aménagement(s) <u>du temps</u> scolaire de l'enfant	

Suivi(s) extérieur(s)

	Début de prise en charge	Fin de prise en charge	Observation (s)
Orthophoniste	.. / .. / / .. / ..	
PMI	.. / .. / / .. / ..	
CMP	.. / .. / / .. / ..	
Autres	.. / .. / / .. / ..	

Rencontres avec les parents

Dates	RDV individuel, Réunion d'Equipe Educative, Equipe de Suivi de Scolarisation....	Ce qu'en pensent les parents

Absentéisme : oui / non

NOM : PRENOM :

Moyenne Section		Enseignant :.....	
Eléments justifiant la mise en place d'aides			
Renseigné le : .. / .. / ..		Mise à jour éventuelle : .. / .. / ..	
Domaines	Réussites / points forts	Difficultés/ besoins repérés	
Autonomie			
Respecter autrui			
Le langage oral et la communication dans toutes ses dimensions			
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée (nombre) Explorer le monde			
Motricité / Activités physiques			
Actions / réponses pédagogiques mises en place			
Aménagement(s) au sein de la classe			
Activités Pédagogiques Complémentaires			
Aménagement(s) <u>du temps</u> scolaire			
Suivi(s) extérieur(s)			
	Début de prise en charge	Fin de prise en charge	Observation (s)
Orthophoniste	.. / .. / / .. / ..	
PMI	.. / .. / / .. / ..	
CMP	.. / .. / / .. / ..	
Autres	.. / .. / / .. / ..	
Rencontres avec les parents			
Dates	RDV individuel, Réunion d'Equipe Educative, Equipe de Suivi de Scolarisation....		Ce qu'en pensent les parents
Absentéisme : oui / non			

Grande Section		Enseignant :	
Eléments justifiant la mise en place d'aides			
Renseigné le : .. / .. / ..		Mise à jour éventuelle : .. / .. / ..	
Domaines		Réussites / points forts	Difficultés/ besoins repérés
Autonomie			
Respecter autrui			
Le langage dans toutes ses dimensions	Oral		
	Ecrit		
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	Construction du nombre		
	Espace / Formes et grandeurs		
Explorer le monde			
Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique			
Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques			
Actions / réponses pédagogiques mises en place			
Aménagement(s) au sein de la classe			
Activités Pédagogiques Complémentaires			
Aménagement(s) <u>du temps</u> scolaire			
Suivi(s) extérieur(s)			
	Début de prise en charge	Fin de prise en charge	Observation (s)
Orthophoniste	.. / .. / / .. / ..	
PMI	.. / .. / / .. / ..	
CMP	.. / .. / / .. / ..	
Autres	.. / .. / / .. / ..	
Rencontres avec les parents			
Dates	RDV individuel, Réunion d'Equipe Educative, Equipe de Suivi de Scolarisation....	Ce qu'en pensent les parents	
Absentéisme : oui / non			

DEMANDE D'AIDE SPECIALISEE (RASED) MATERNELLE

Nom de l'élève : **Prénom** : **Classe** :

Né(e) le :

Nombre d'enfants dans la fratrie :

Rang dans la fratrie :
(si connu)

Ecole : Enseignant(e) :

Nom de la mère :

Tél :

Adresse :

Nom du père :

Tél :

Adresse :

Adresse de l'enfant (si différent) :

Nom et adresse du responsable **légal** (si différent) :
.....
.....

Origine de la demande

Enseignant(e)

Parents

Autre.....

(CMP, orthophoniste, médecin scolaire...)

- Date de la dernière rencontre avec la famille au sujet des difficultés de l'enfant :
Aucune demande d'aide ne sera prise en considération en l'absence de contact préalable avec la famille.

.....

Envoyé à l'IEN/ RASED le :

Signatures :

L'enseignant(e)

Le directeur/la directrice

Réponse du RASED :