

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES AUX CYCLES 2 ET 3

Christine MANGIANTE
ESPE LNF
Laboratoire de
Mathématiques de Lens



Problème 1

Paul joue au jeu de l'oie. Son pion est sur une case bleue. Il avance de 14 cases. Il arrive sur une case rouge marquée 37. Quel était le numéro de la case bleue ?

Problème 2

Dans une école, il y a 68 filles et 52 garçons. Combien y a-t-il d'enfants dans cette école ?

Problème 3

Marc a 38 billes. Pierre a 25 billes. Marc a plus de billes que Pierre. Combien en a-t-il de plus ?

Problème 4

Dans une classe il y a 28 enfants. Le maître a compté les garçons. Il y en a 12. Combien y a-t-il de filles dans la classe ?

Problème 5

Corinne a 37 images dans une boîte. Elle en colle 12 dans son album. Combien y en a-t-il dans la boîte maintenant ?

Problème 6

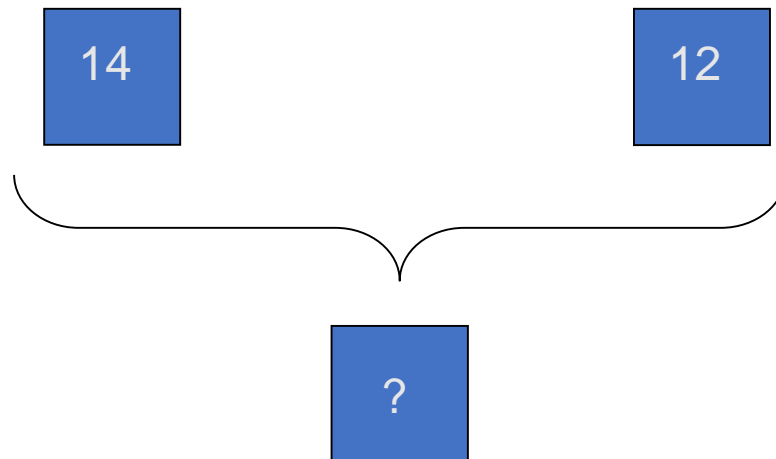
La maîtresse a 42 cahiers dans l'armoire. Le directeur lui apporte un carton de cahiers. La maîtresse a maintenant en tout 67 cahiers. Combien le directeur a-t-il apporté de cahiers ?

Problème 7

Marie a 39 ans, elle a 23 ans de plus que son fils Thomas. Quel est l'âge de Thomas ?

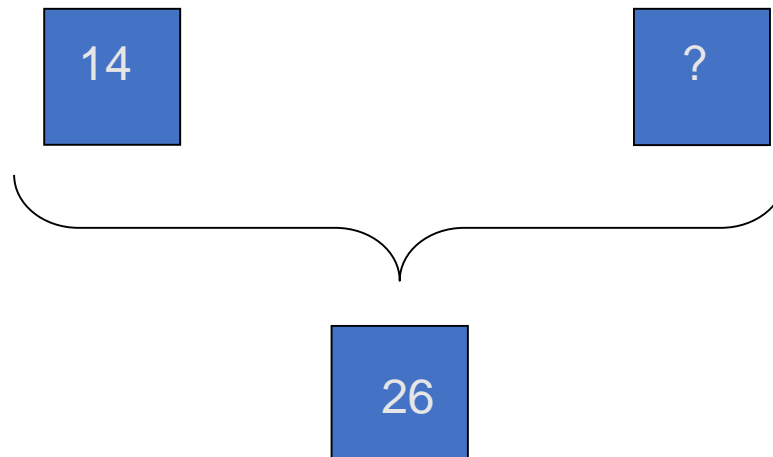
COMPOSITION DE DEUX ETATS

Dans la classe, il y a 14 filles et 12 garçons, quel est l'effectif de la classe ?



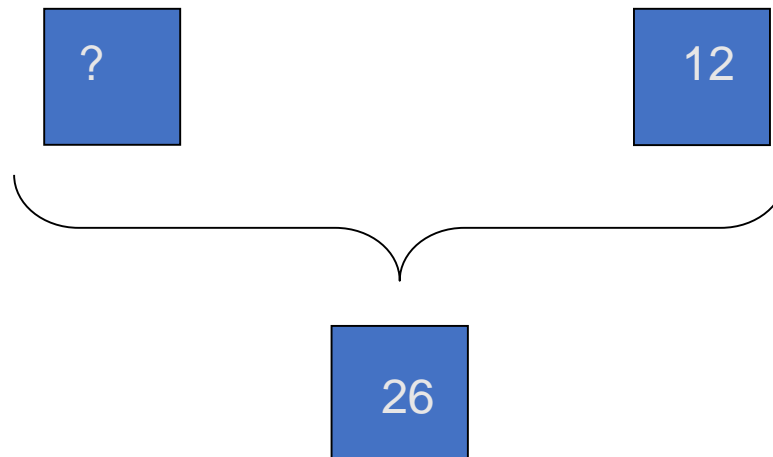
COMPOSITION DE DEUX ETATS

Dans la classe, il y a 14 filles et 12 garçons, quel est l'effectif de la classe ?



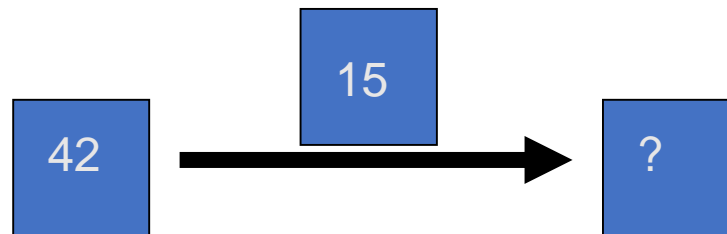
COMPOSITION DE DEUX ETATS

Dans la classe, il y a 14 filles et 12 garçons, quel est l'effectif de la classe ?



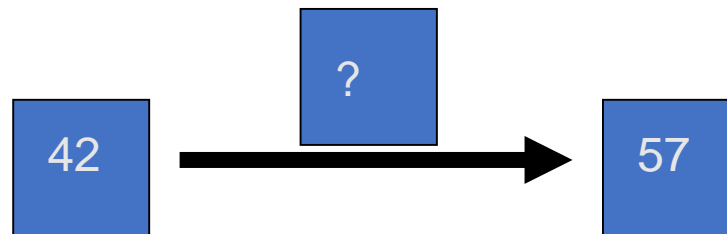
TRANSFORMATION D'UN ETAT

Julie possède 42 billes, elle en gagne 15, combien en possède-t-elle ?



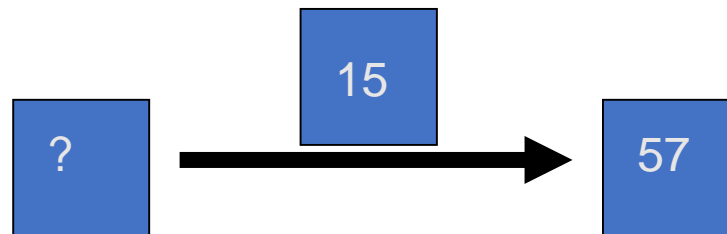
TRANSFORMATION D'UN ETAT

Julie possède 42 billes, elle en gagne 15, combien en possède-t-elle ?



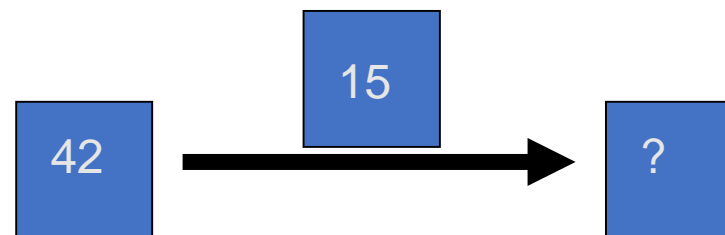
TRANSFORMATION D'UN ETAT

Julie possède 42 billes, elle en gagne 15, combien en possède-t-elle ?



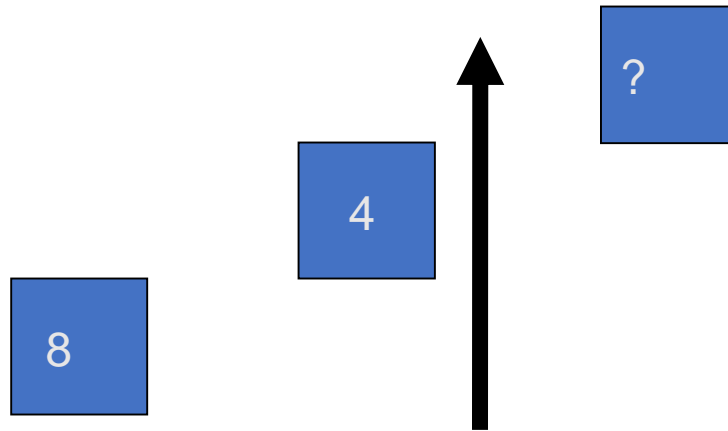
TRANSFORMATION D'UN ETAT

Julie possède 42 billes, elle en ~~gagne~~ PERD 15, combien en possède-t-elle ?



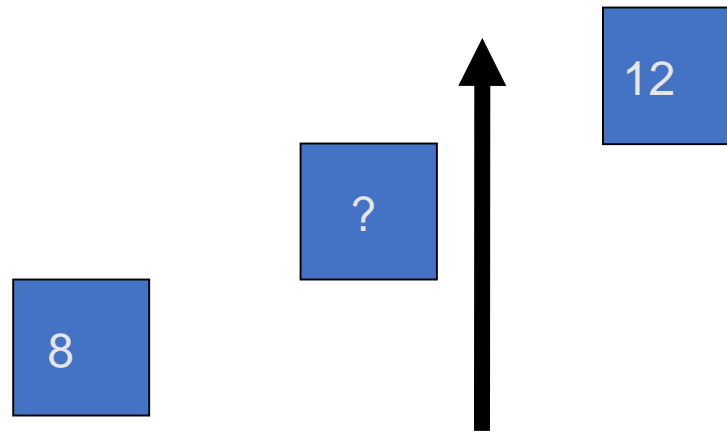
COMPARAISON D'ETATS

Cynthia a 8 ans et Laure a 4 ans de plus que Cynthia ;
quel est l'âge de Laure ?



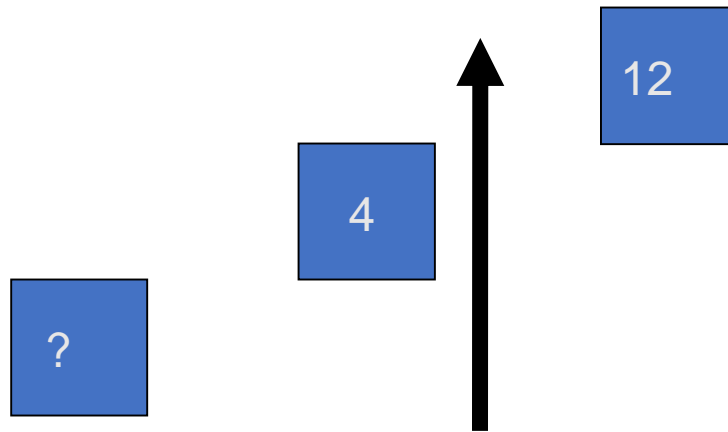
COMPARAISON D'ETATS

Cynthia a 8 ans et Laure a 4 ans de plus que Cynthia ;
quel est l'âge de Laure ?



COMPARAISON D'ETATS

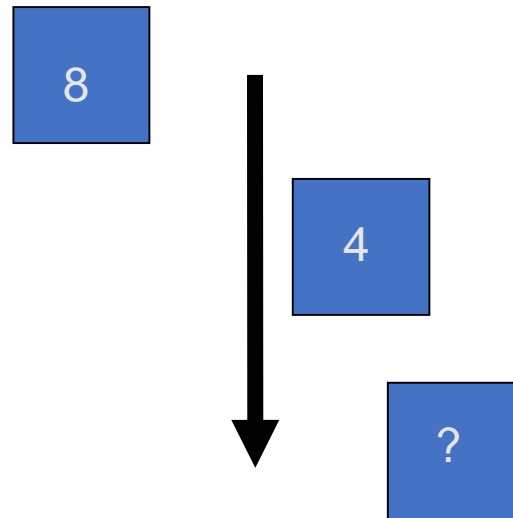
Cynthia a 8 ans et Laure a 4 ans de plus que Cynthia ;
quel est l'âge de Laure ?



COMPARAISON D'ETATS

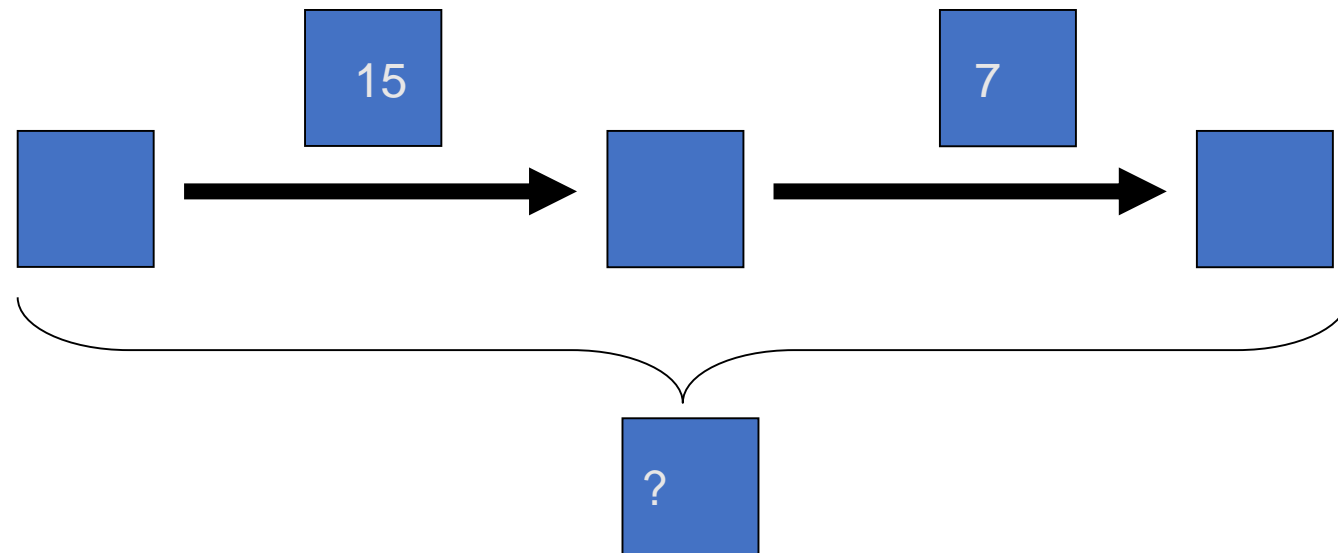
Cynthia a 8 ans et Laure a 4 ans ~~de plus~~ DE MOINS que Cynthia ;

quel est l'âge de Laure ?



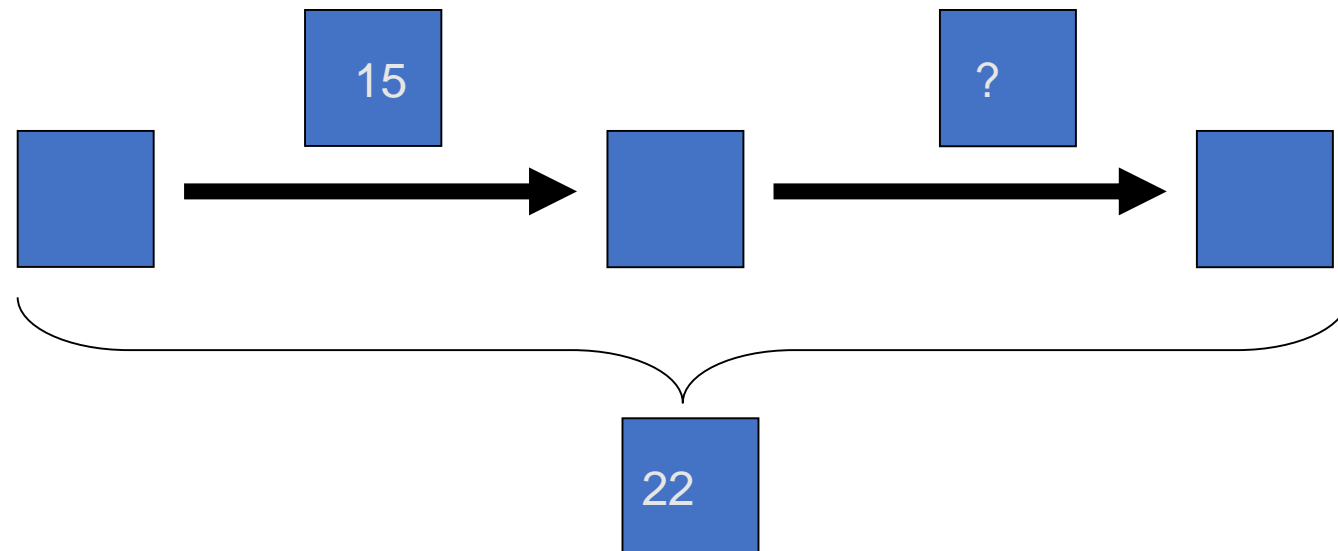
COMPOSITION DE TRANSFORMATIONS

Julie joue aux billes, elle en gagne 15 à la récréation du matin et 7 à celle de l'après-midi. Combien en a-t-elle gagné ?



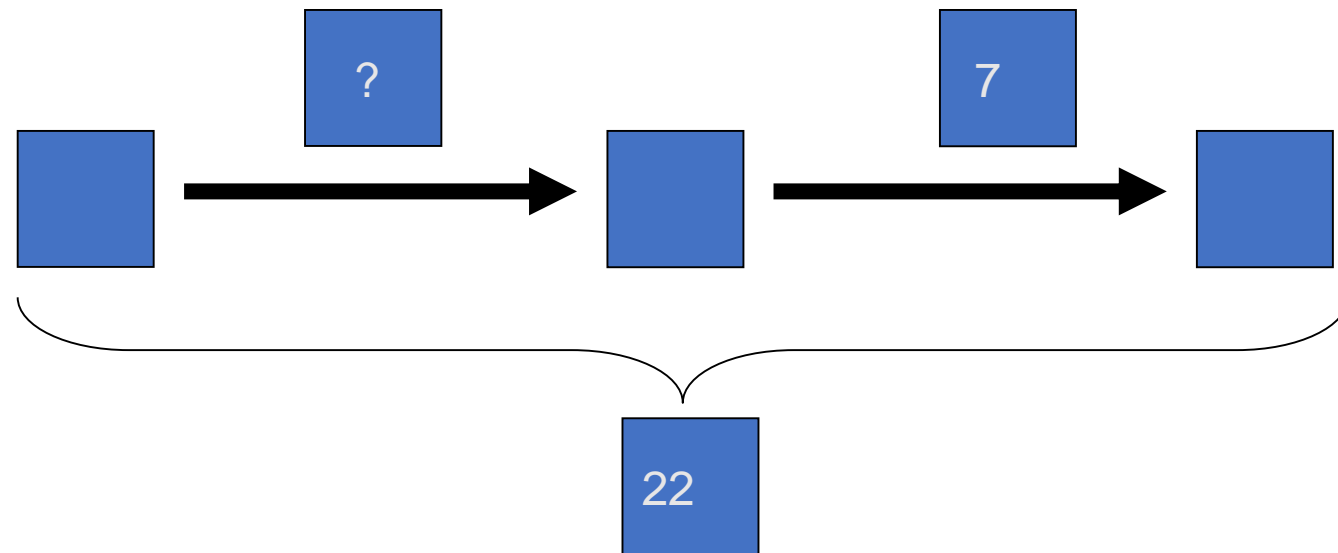
COMPOSITION DE TRANSFORMATIONS

Julie joue aux billes, elle en gagne 15 à la récréation du matin et 7 à celle de l'après-midi. Combien en a-t-elle gagné ?



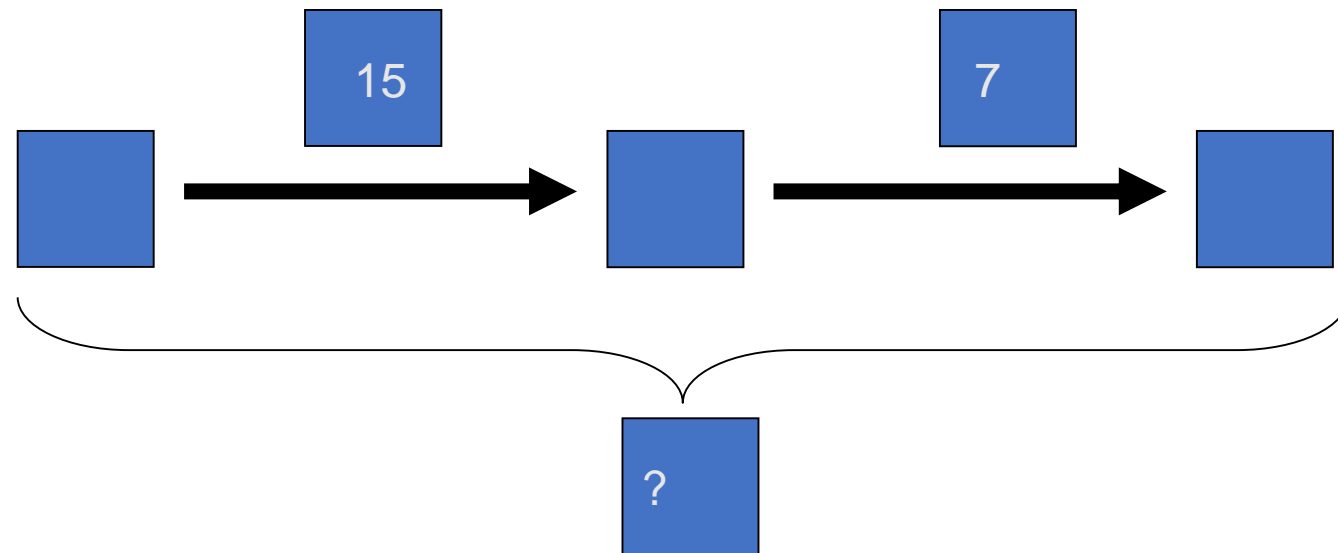
COMPOSITION DE TRANSFORMATIONS

Julie joue aux billes, elle en gagne 15 à la récréation du matin et 7 à celle de l'après-midi. Combien en a-t-elle gagné ?



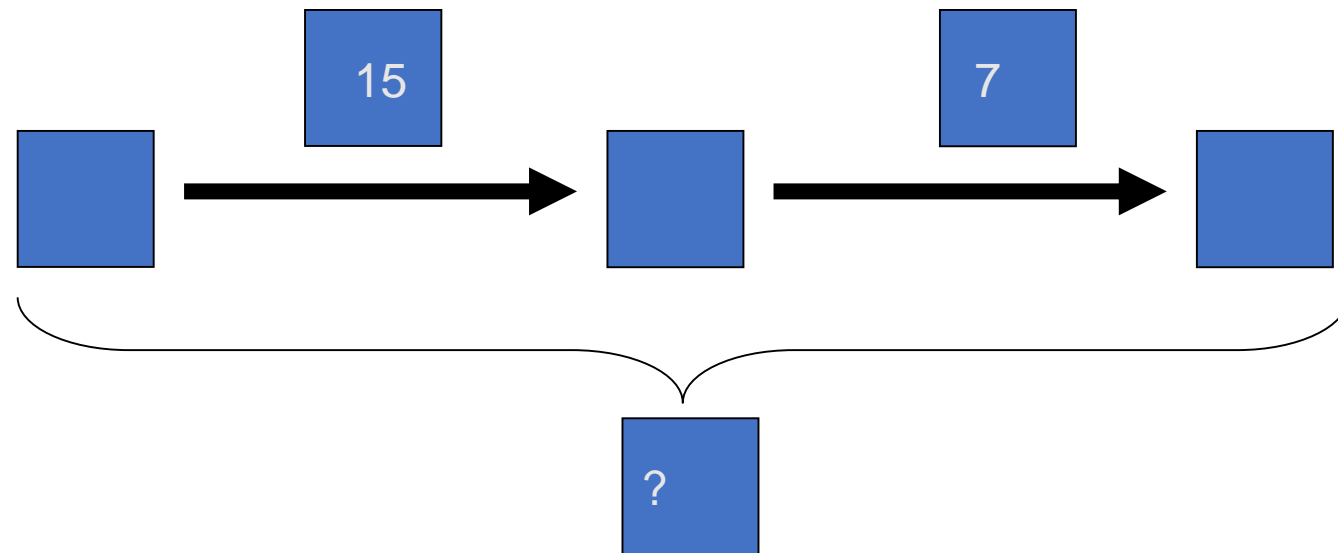
COMPOSITION DE TRANSFORMATIONS

Julie joue aux billes, elle en ~~gagne~~ PERD 15 à la récréation du matin et 7 à celle de l'après-midi. Combien en a-t-elle ~~gagné~~ PERDU ?



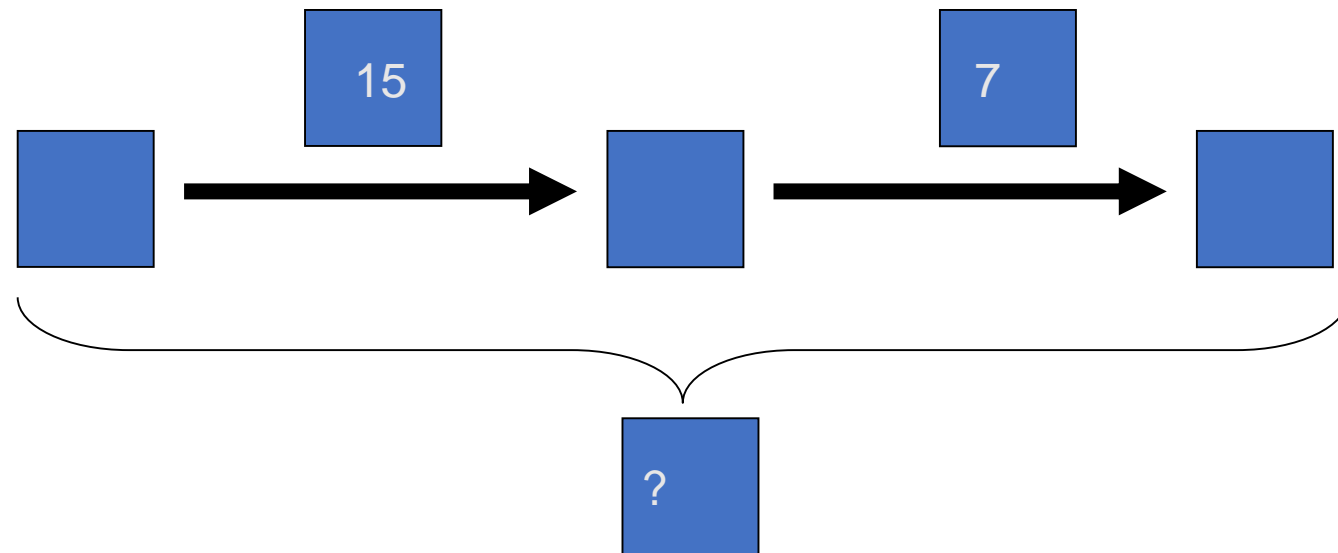
COMPOSITION DE TRANSFORMATIONS

Julie joue aux billes, elle en GAGNÉ 15 à la récréation du matin et PERDU 7 à celle de l'après-midi.



COMPOSITION DE TRANSFORMATIONS

Julie joue aux billes, elle en a PERDU 15 à la récréation du matin et GAGNÉ 7 à celle de l'après-midi.



Problème 1

Paul joue au jeu de l'oie. Son pion est sur une case bleue. Il avance de 14 cases. Il arrive sur une case rouge marquée 37. Quel était le numéro de la case bleue ?

Problème 2

Dans une école, il y a 68 filles et 52 garçons. Combien y a-t-il d'enfants dans cette école ?

Problème 3

Marc a 38 billes. Pierre a 25 billes. Marc a plus de billes que Pierre. Combien en a-t-il de plus ?

Problème 4

Dans une classe il y a 28 enfants. Le maître a compté les garçons. Il y en a 12. Combien y a-t-il de filles dans la classe ?

Problème 5

Corinne a 37 images dans une boîte. Elle en colle 12 dans son album. Combien y en a-t-il dans la boîte maintenant ?

Problème 6

La maîtresse a 42 cahiers dans l'armoire. Le directeur lui apporte un carton de cahiers. La maîtresse a maintenant en tout 67 cahiers. Combien le directeur a-t-il apporté de cahiers ?

Problème 7

Marie a 39 ans, elle a 23 ans de plus que son fils Thomas. Quel est l'âge de Thomas ?

| Numéro | % | | |
|------------|------|--|--|
| PROBLEME 1 | 43 % | | |
| PROBLEME 2 | 73 % | | |
| PROBLEME 3 | 47 % | | |
| PROBLEME 4 | 56 % | | |
| PROBLEME 5 | 66 % | | |
| PROBLEME 6 | 39 % | | |
| PROBLEME 7 | 45 % | | |

| Numéro | % | Type de problème | |
|------------|------|------------------|--|
| PROBLEME 1 | 43 % | TRANSFORMATION | |
| PROBLEME 2 | 73 % | COMPOSITION | |
| PROBLEME 3 | 47 % | COMPARAISON | |
| PROBLEME 4 | 56 % | COMPOSITION | |
| PROBLEME 5 | 66 % | TRANSFORMATION | |
| PROBLEME 6 | 39 % | TRANSFORMATION | |
| PROBLEME 7 | 45 % | COMPARAISON | |

| Numéro | % | Type de problème | % |
|------------|------|-----------------------|---------------|
| PROBLEME 2 | 73 % | COMPOSITION | 64,5 % |
| PROBLEME 4 | 56 % | COMPOSITION | |
| PROBLEME 5 | 66 % | TRANSFORMATION | 49,3 % |
| PROBLEME 1 | 43 % | TRANSFORMATION | |
| PROBLEME 6 | 39 % | TRANSFORMATION | |
| PROBLEME 3 | 47 % | COMPARAISON | 46 % |
| PROBLEME 7 | 45 % | COMPARAISON | |

| Numéro | % | Type de problème | Modélisation | Opération |
|------------|---------|-----------------------|---|--------------|
| PROBLEME 2 | 73 % | COMPOSITION | On réunit \longleftrightarrow | Addition |
| PROBLEME 5 | 66 % | TRANSFORMATION | On en enlève \longleftrightarrow | Soustraction |
| PROBLEME 4 | 56 % | COMPOSITION | La partie d'un tout \longleftrightarrow | Soustraction |
| PROBLEME 3 | 47 % | COMPARAISON | Combien en plus ? \longleftrightarrow | Soustraction |
| PROBLEME 7 | 45 % | COMPARAISON | Elle a 23 ans de plus \longleftrightarrow | Soustraction |
| PROBLEME 1 | 43 % | TRANSFORMATION | Il avance, numéro case départ \longleftrightarrow | Soustraction |
| PROBLEME 6 | 39 % | TRANSFORMATION | Le directeur apporte \longleftrightarrow | Soustraction |

Les problèmes les plus réussis : les problèmes où l'opération qui modélise la situation est identique à celle qui permet de déterminer l'inconnue.