



# CLIMAT SCOLAIRE

Conseil de cycle thématique

Ecole Pierre Lefebvre

01/04/2019

Source: <https://www.reseau-canope.fr/climatscolaire>

# QUATRE QUESTIONS POUR ALLER A L'ESSENTIEL

- Qu'est-ce que le climat scolaire?
- Quels sont les enjeux du climat scolaire?
- Que nous dit la recherche?
- Comment agir?

## Qu'est-ce que le climat scolaire?

- Le climat scolaire concerne toute la communauté éducative.
- Il est considéré comme une **condition nécessaire** afin d'**améliorer** les performances du **système éducatif**. Il ne s'agit pas seulement de lutter contre les violences, mais aussi de faire de chaque établissement un endroit sûr où chacune et chacun puissent se construire sereinement.

# Qu'est-ce que le climat scolaire?

- Il concerne **les normes, les buts, les valeurs, les relations interpersonnelles, les pratiques d'enseignement, d'apprentissage, de management et la structure organisationnelle** inclus dans la vie de l'école.
- Le climat scolaire reflète aussi le **jugement** qu'ont les **parents, les personnels** et les **élèves** de leur expérience de la vie et du travail au sein de l'école.

# Quels sont les enjeux du climat scolaire?

- Le programme international de l'OCDE (Pisa), prouve qu'un climat scolaire serein:

-influence la réussite des élèves,

-fait diminuer les problèmes de décrochage professionnel des enseignants,

-a un impact sur la sécurité en milieu scolaire, la réduction des conduites à risques, des micro-violences et du harcèlement, de l'absentéisme et du décrochage.

Par ailleurs, le climat scolaire, met en jeu le travail avec les parents d'élèves dans le cadre d'une coéducation constructive au service de la réussite et de bien-être des élèves.

# Quels sont les enjeux du climat scolaire?

- Les **apprentissages** contribuent aussi à la **qualité du climat scolaire**, qu'il s'agisse des apprentissages disciplinaires, de l'enseignement moral et civique ou des compétences transversales, l'ensemble s'inscrivant dans un parcours citoyen et un parcours éducatif de santé.

## Quels sont les enjeux du climat scolaire?

- La **relation pédagogique** et éducative instaurée par les professionnels contribue également à la qualité du climat scolaire. La **clarté de la communication**, son caractère respectueux, **l'attention** que l'on prête individuellement et collectivement aux élèves, la sollicitude, **l'autorité**, sont des éléments que l'on retrouve fréquemment dans les écoles et les établissements caractérisés par un bon climat scolaire.

# Vers la recherche

- La notion de climat scolaire fait l'objet de recherches depuis une trentaine d'années: études sur « l'effet-classe » et « l'effet-maître », les effets de la composition des classes.
- Aujourd'hui, la notion de climat scolaire pose le cadre d'une réflexion sur une école de qualité.

## Que nous dit la recherche?

Les deux dernières enquêtes de climat scolaire en France, passées auprès des élèves et auprès des personnels du primaire et du secondaire montrent que :

- Une **grande majorité d'élèves vivent plutôt heureux** dans leur établissement mais **1 élève sur 10** est victime de **harcèlement** douloureux en milieu scolaire ;
- **11 à 12% d'élèves sont harcelés**. Le harcèlement moral s'élève à 14% avec des conséquences en termes de santé mentale, et de scolarité (décrochage, absentéisme, perte d'image de soi, tendances dépressives) ;

## Que nous dit la recherche?

- **Surreprésentation des garçons** victimes et agresseurs ;
- 25% des élèves absentéistes le sont pour des raisons de harcèlement (Blaya, 2009) ;
- L'amélioration du climat scolaire et le développement des compétences sociales des enfants, en particulier **l'empathie**, apaisent l'ensemble des relations au sein de l'école (Unicef, 2011) ;

# Que nous dit la recherche?

Parmi les éléments qui caractérisent le climat scolaire, la recherche dégage notamment ceux-ci :

- les **relations entre les personnes** (respect, partage, soutien, collaboration, entraide), aussi bien au sein de l'école, du collège et du lycée (entre élèves, entre professionnels, entre élèves et professionnels), qu'entre professionnels et familles
- l'**enseignement** (attentes élevées, différenciation, aide, encouragements, etc.) et l'**apprentissage** (contenus disciplinaires, contenus transversaux, y compris sociaux, émotionnels, éthiques, etc.)
- la **sécurité** : prise en compte de la sécurité physique, capacité à gérer les crises, mais aussi sécurité émotionnelle, résolution des conflits, etc.
- l'**environnement physique** : propreté, adaptation et agrément des espaces et des matériels, etc.

## Que nous dit la recherche?

- Le **sentiment d'appartenance** : sentiment d'être relié à la communauté scolaire et aux personnes, engagement, enthousiasme des professeurs et des élèves
- La **participation** significative des élèves et des professionnels
- La **réaction face aux comportements à risque** : réaction des élèves face à des conduites à risque de leurs pairs, prise en compte de ces conduites à risque par les professionnels, etc.
- Une **attention** portée par l'école à la **vie familiale** : les élèves sentent que les professionnels respectent leur environnement et leur culture familiale

# Comment agir?

Le climat scolaire relève de **sept facteurs interdépendants** sur lesquels il est possible d'agir.

