**Document 4 - Analyse de la mise en œuvre de la multi-présentation.**

**Côté élèves :**

* Réussites et/ou difficultés observées :

* Les explicitations menées avec certains élèves : « comment as-tu fait ? qu’as-tu remarqué ? Pourquoi as-tu fait le même calcul ?

Réponses des élèves :

• Les problèmes choisis par vos élèves :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Contexte | Problème AContexte proche du vécu de l’élève | Problème B Contexte école | Problème CVie quotidienne |
| Effectif |  |  |  |

**Côté enseignants :**

* Proposez 3 procédures que vous avez utilisés pour mettre en œuvre la phase de mise en commun.
* Quelles sont vos réussites et/ou difficultés dans la mise en œuvre de la mise en commun ?
* Quels sont les éléments verbalisés par les élèves sur cette phase ?

• Avez-vous réussi à institutionnaliser ? si oui quels éléments ?

* Qu’est-ce qui vous a surpris ?