

## Comprendre l'oral

**Au CP, les élèves découvrent et apprennent à utiliser les consignes de classe, quelques mots familiers et quelques expressions très courantes (formules d'encouragement et de félicitations, nom, âge, formules de politesse). Ils peuvent suivre le fil d'une histoire très courte adaptée à leur âge, avec des aides appropriées et des instructions très simples (frapper des mains, se lever...)**

Capacités	Formulations
Comprendre les consignes de classe. Environnement scolaire	Sit down! Stand up! Be quiet! Look! Listen!
Comprendre des mots familiers et expressions très courantes concernant des formules d'encouragement, de félicitation, de politesse, des indications chiffrées, son environnement proche. Les activités scolaires	Open your books! Take your pens! Look and listen! Pick up the right flash-cards! Excellent! Great! Hello! I'm Bob. I'm seven.
Suivre le fil d'une histoire très courte. Comptines, chansons.	One, two, Buckle my shoe...
Suivre des instructions courtes et simples. Parties du corps.	Hands up! Hands down! Clap your hands!

## S'exprimer oralement en continu

**Au CP, les élèves doivent reproduire un modèle oral simple extrait d'une comptine, d'un chant, d'une histoire et utiliser une ou deux expressions proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour se décrire (nom, âge).**

Capacités	Formulations
Reproduire un modèle oral. chants ou comptines et saynètes élaborés à partir d'extraits d'albums ou de films pour la jeunesse et de jeux.	Rain, rain, go away! Come again another day!
Utiliser des expressions courtes ou phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour se décrire (parler de soi, de ses activités, de quelqu'un). Son identité	I'm Corentin, I'm seven.

## Prendre part à une conversation

Au CP, les élèves apprennent à répéter des dialogues basiques de classe.

Capacités	Formulations
<b>Saluer. Se présenter.</b> Jeux pour se présenter, faire connaissance. Les rituels de classe. L'âge.	Good morning children! Hello! Good morning Miss/Sir. What's your name? Arthur/ I'm Arthur. How old are you? 6/ I'm 6.
<b>Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir, donner de ses nouvelles.</b> Saynètes. Jeux de rôles. Les fêtes	How are you? I'm happy, I'm fine, I'm sad. It is Halloween. Trick or treat?
<b>Formuler des souhaits/ vœux.</b> Le temps, les grandes périodes de l'année. Comptines, vœux d'anniversaire.	Happy birthday, Happy Halloween. Merry Christmas.
<b>Utiliser des formules de politesse.</b> Les rituels de classe.	Good bye. Thank you !
<b>Répondre à des questions sur des sujets familiers.</b> Vie quotidienne de la classe ; l'école. Nombres. Couleurs. Animaux. Les jours de la semaine.	What's your favourite number/ colour? Yellow, it's blue.../ Four. What pets have you got? (I've got) a cat, a dog... What's the day today? Monday/Tuesday...