

Projet d'accompagnement d'un élève dont le comportement met en difficulté l'école

Nom de l'élève :

classe :

date de rédaction :

<p>Motif ayant entraîné la proposition d'adaptation d'emploi du temps :</p>	
<p>- dans la classe : <i>(projet d'accueil, PPRE, intervention du RASED dont le psychologue de l'Education nationale, d'un conseiller pédagogique, du médecin de l'Education Nationale, d'une infirmière de l'Education Nationale)</i></p> <p>- dans l'école : <i>(Démarche de recherche de réponses en équipe)</i></p>	<p>Mesures pédagogiques spécifiques mises en œuvre par l'équipe : <i>organisation de l'espace, du temps, ajustement de la relation pédagogique, protocole de gestion de crise</i></p>
<p>Transmission des travaux, des cours et exercices sous forme numérique <input type="checkbox"/> papier <input type="checkbox"/> par quel moyen ?</p> <p>Fréquence</p> <p>Autres mesures - dont mobilisation de quelques heures d'accompagnement scolaire via le SAPAD-EMA</p>	<p>Accompagnements prévus pour assurer la continuité de l'obligation scolaire :</p>
<p>Date prévisionnelle de la prochaine réunion de l'équipe éducative :</p>	<p>Durée et évolutions envisagées pour organiser le retour à plein temps :</p> <p>Partenaires institutionnels et extra-institutionnels associés :</p>