

**Première séance de travail  
en ateliers avec la classe de  
CP de Mme Fontana  
Ecole Victor Hugo  
Mouvoux**

Une organisation en 5 groupes homogènes



# La petite poule rousse

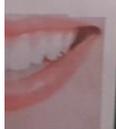
M  
m



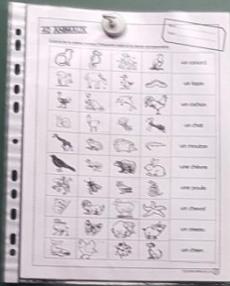
R  
r



D  
d



Ch  
ch



Ilies  
Lou  
Clara  
Jeanne  
Charlotte  
Luna



Amine  
Naïle  
Juliette  
Chloé

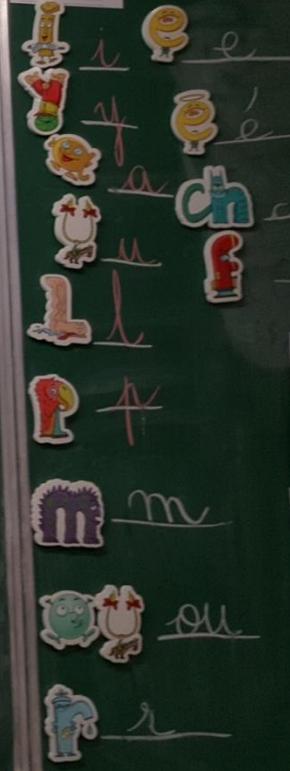


Basile  
Flore  
Dalia  
Sacha  
Matteo



Louise  
Ejulia  
Miriam  
Sohame  
Oscar

Odile Fontana



# Décoder des mots / prendre des indices

## 40 ANIMAUX

Nom : .....

Date : .....

Colorie de la même couleur l'étiquette texte et le dessin correspondant.

				un canard
				un lapin
				un cochon
				un chat
				un mouton
				une chèvre
				une poule
				un cheval
				un oiseau
				un chien

# Decoder des mots / prendre des indices



Recopie les mots dans la bonne étiquette.

- des bottes
- un chat
- un cochon
- une fermière
- un foulard
- des lapins
- des moutons
- une pancarte
- des poules
- un poussin
- un tablier
- une vache

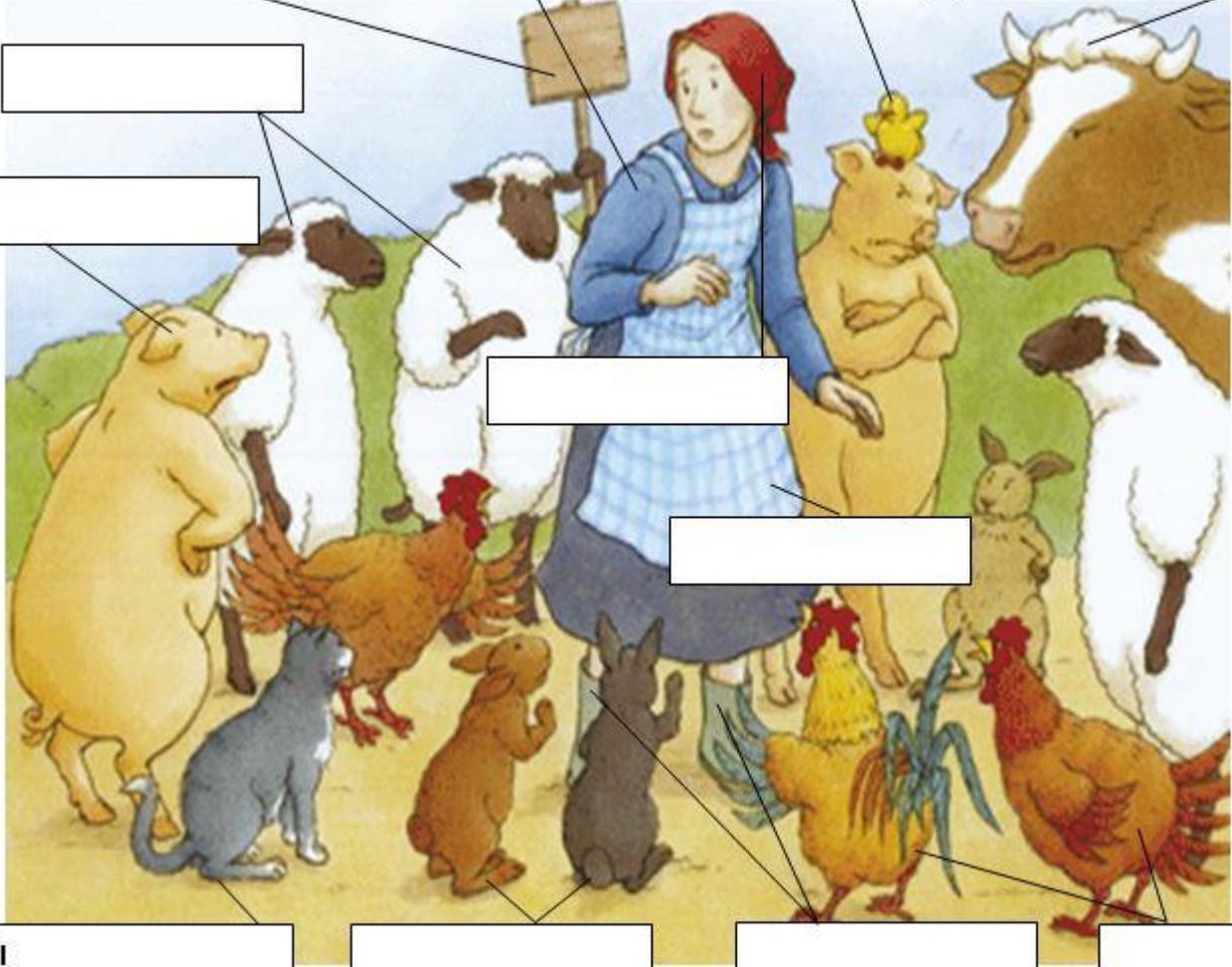
2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

1 \_\_\_\_\_



# Coder ou restituer des mots



Prénom : \_\_\_\_\_  
date : \_\_\_\_\_

Complète chaque étiquette.

The illustration shows a woman in a red headscarf and blue dress standing in a field with various farm animals. There are 14 empty rectangular boxes with lines pointing to different animals: a cow, a pig, a sheep, a chicken, a rabbit, a cat, a dog, a pig, a sheep, a cow, a chicken, a rabbit, a cat, and a dog.



