

**ATELIER F1 « Au pays des Schtroumpfs ! »****Formez des binômes.**

1. Chaque groupe a devant lui une enveloppe contenant :
  - La feuille « traducteur de schtroumpf 1 »
  - La feuille « traducteur de schtroumpf 2 »
  - Un jeu d'étiquettes.
  
2. Consigne :
  - ✓ A l'aide des étiquettes qui se trouvent dans l'enveloppe, remplacer le verbe « schtroumpfer » par le mot qui convient.
  - ✓ Relire le texte pour valider vos choix.
  - ✓ Puis compléter la feuille « stroumpf2 ».
  
3. Contrôlez vos réponses à l'aide de la fiche - réponse.
  
4. Répondez aux questions suivantes :
  - A quel niveau de classe cet atelier peut-il être proposé ?  
→ **CE1 CE2**
  - Quel domaine du français est concerné ?  
→ **La production d'écrit**
  - Quelles sont les compétences visées à travers cette situation ?  
→ **Identifier des mots de manière plus ou moins aisée.**  
→ **Produire des écrits.**  
→ **Repérer des dysfonctionnements dans les textes produits (omissions, incohérences, redites....).**
  - Quelles sont les compétences à travaillées en amont ?  
→ **Identifier les caractéristiques propres à différents types de textes.**  
→ **Mémoire orthographique des mots, règles d'accord, élaborer des phrases qui s'enchaînent avec cohérence, écrire ces phrases.**
  - Quelles variables didactiques peut-on prévoir pour différencier ?  
→ **Simplification : donner moins de phrases, couleur de mots par phrases**

→ **Complexification : donner les verbes à l'infinitif, trouver des synonymes, mots intrus..**

- Quels prolongements peut-on envisager ?  
→ **Utiliser le même procédé à partir d'un texte d'élèves, pour travailler les répétitions.**
- Quelles sont les compétences plus transversales développées au travers de cette situation d'apprentissage ?  
→ **Coopérer, s'entraider, échanger, argumenter, justifier, écouter l'autre, se décentrer...**

5. Merci de remettre le matériel dans chaque enveloppe, pour le groupe suivant.

## **Bonne participation.**

**NB : Vous pouvez noter vos remarques pour la mise en commun.**