

ATELIERS DE LECTURE-COMPREHENSION
CYCLE 2

LUCIE AUBRAC – CROIX





QUI ?

Elèves de Mme BUGAJNY
ULIS

Elèves de Mme GILLOT
GS / CE2
2 élèves

Groupe de besoin
Mme DAMBRE
RASED

Elèves de Mme CAULLERY
CP

Elèves de M. AMAT
CP

Elèves de Mmes SELLAL /
DROULEZ
CE1



4 classes du cycle 2 (sur
6 au total)
+ ULIS + 2 GS
= 88 élèves

Décloisonnement ☐ groupes de besoin selon le niveau des élèves



QUOI ?

Lecture-compréhension



Ateliers de lecture-compréhension
3 niveaux

Où ? Quand ? Qui ?
+ causalité

Où ? Quand ? Qui ?

Où ? Quand ?

Travail // Petit Quotidien

Fichier EDELIOS : lecture flash, lecture de textes

Mots / syllabes / phrases courtes

Inférences

Jeux

Phrases à ordonner pour comprendre. Addition / soustraction.

Données utiles / phrases à ordonner / formuler la question

Idem niveau 2 + résolution

Verso-logic / Drôles de bobines

Devine-tête

Labymaths / Drôles de bobines

Maths en scène | Oscar a dit / Qui est-ce ?

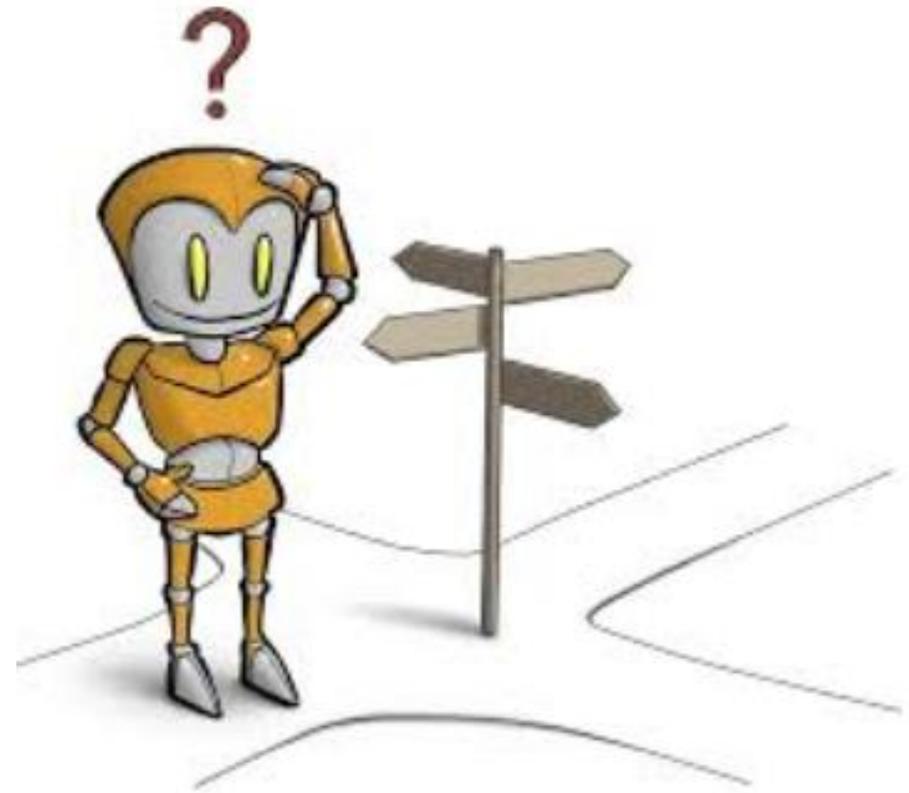
Résolution de problèmes



QUAND ?

LUNDI 10h30 - 11h30

(2^{ème} atelier à prévoir en périodes 4 et 5)



Où ?

Salles de classe

Salle de Mme CAULLERY (niveau 1)	Salle de M. AMAT (niveau 1)	Salle de Mme SELLAL (niveau 2)	Salle de Mme GILLOT (niveau 3)	Salle de Mme BUGAJNY (niveau 1)	Salle de Mme DAMBRE (niveau 2)
1 GS	15 CP	11 CP	4 CE1	7 CP	4 CE1
12 CP	3 CE1	9 CE1	11 CE2	2 CE1	+ 1 groupe de la salle de Mme SELLAL
4 CE1		2 CE2	2 ULIS		
1 CE2		1 GS			
1 ULIS		3 ULIS			



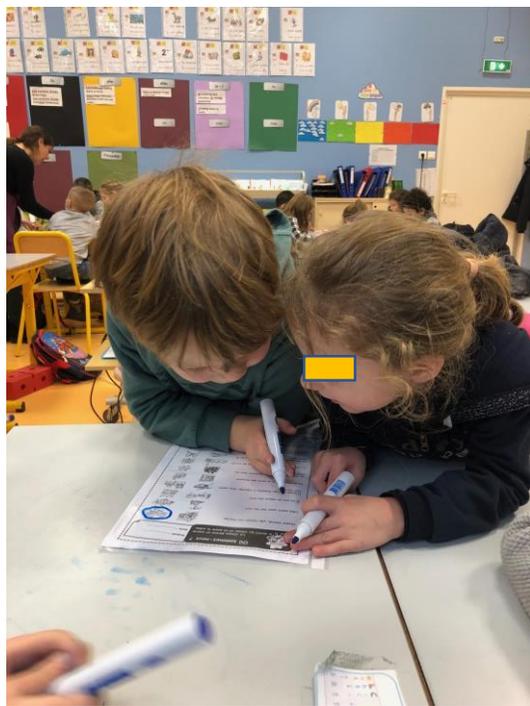
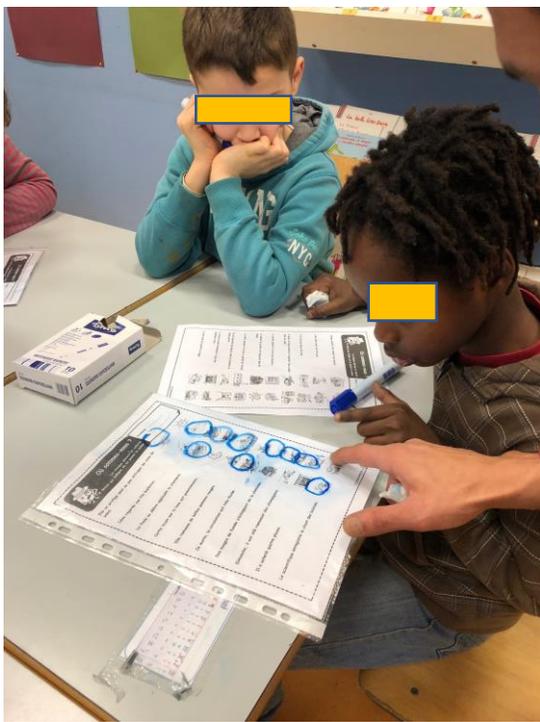
EN IMAGES



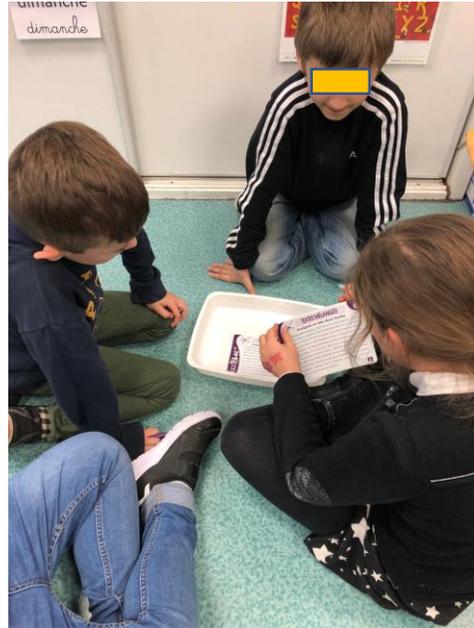
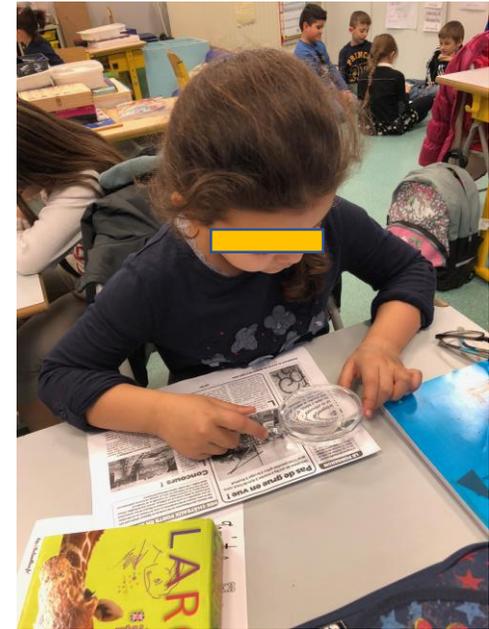


#je comprends des mots



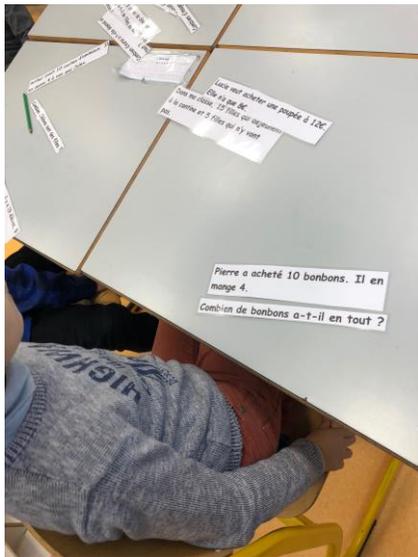
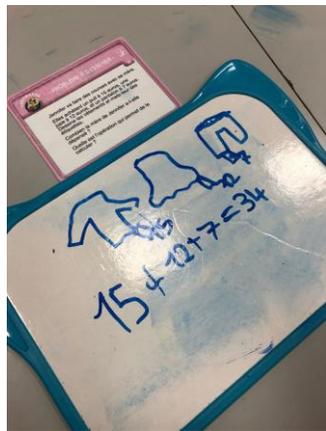
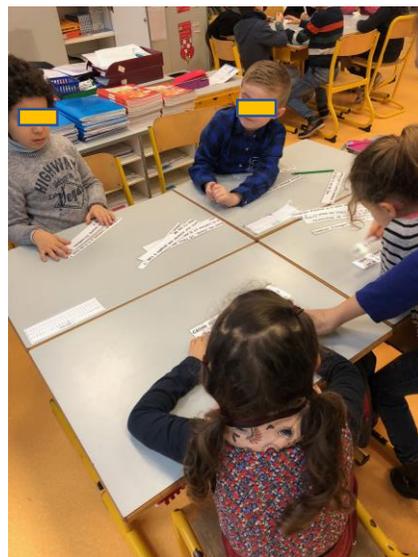
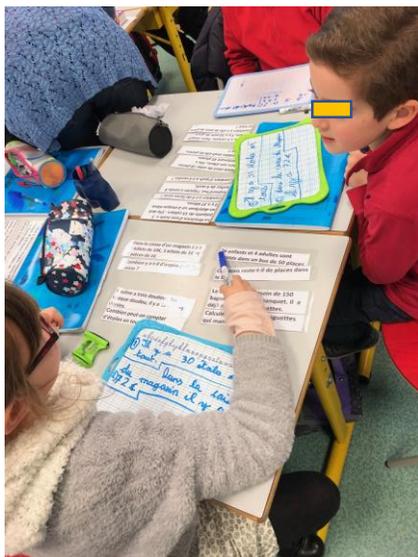
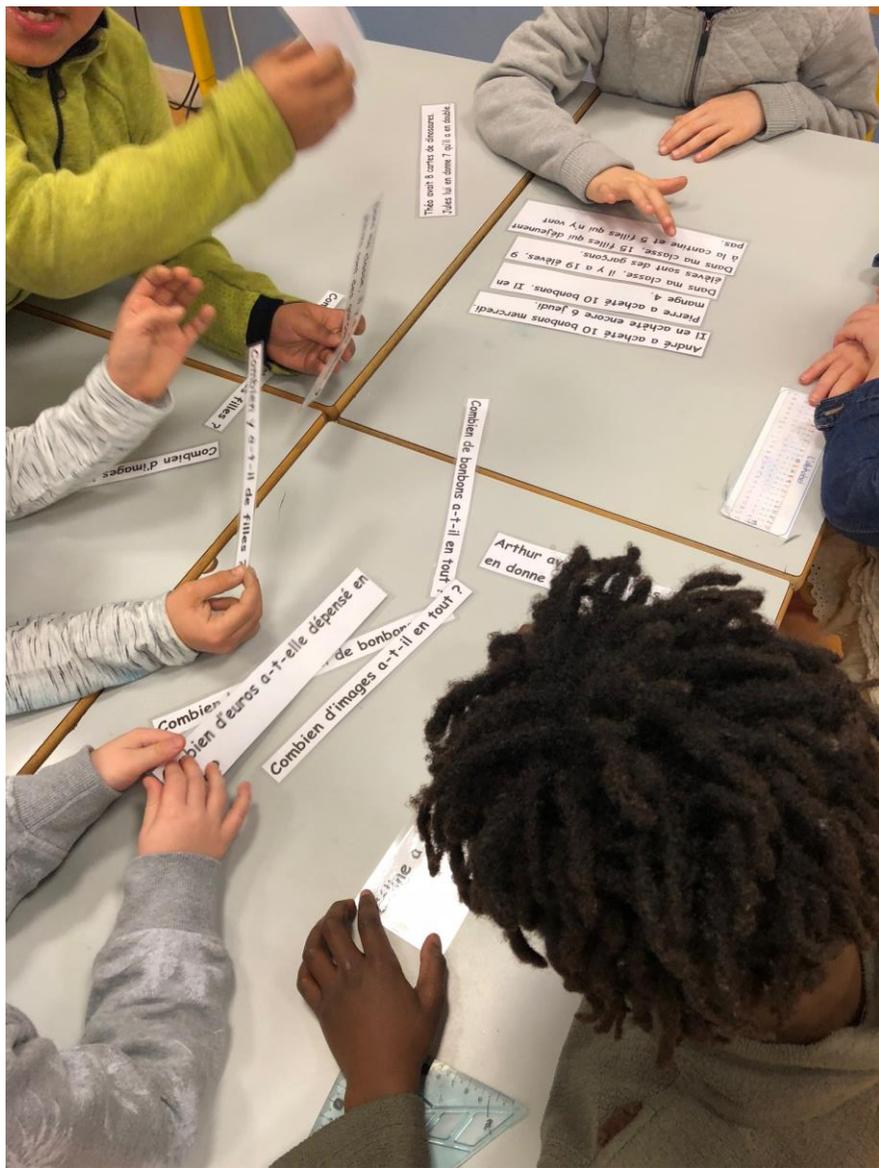


#je comprends des phrases



#je comprends des textes

- Petit texte (CP),
- Questions explicites
- Prises d'indices dans des articles de journaux (CE1 / CE2 / ULIS)
- Travailler les inférences
- Textes mélangés



#je comprends un énoncé de problème