

SYNTHESE GROUPE

ULIS ECOLE / COLLEGE – EN PRESENCE DU RASED

Ce temps de travail a permis en priorité aux enseignants d'ULIS de se rencontrer, de présenter la situation du dispositif de leur école ou de leur collège, d'évoquer des réussites, de souligner des points communs ou des différences de fonctionnement, de relever un certain nombre de difficultés...

Réussites, point à souligner :

- Dans certaines écoles, tous les enseignants incluent désormais des élèves d'ULIS.
- Il semble important de conserver des temps où les élèves d'ULIS se retrouvent exclusivement entre eux, ce qui leur permet alors de se détacher du regard des autres, parfois encore lourd à porter.
- Une individualisation est particulièrement indispensable... mais pas toujours simple. Des outils y aident : emplois du temps individuels, grilles d'observation, plans de travail, fiches individualisées d'objectifs prioritaires, sous-mains individualisés, éventails, cahiers de sons, « cahiers d'inclusion » pour les liens entre professeurs (ou échanges par courriel, parfois plus simples à gérer, au collège notamment).
- La concertation avec les AVS-co donne lieu au collège à une réunion tous les quinze jours. A l'école, c'est davantage au « fil de l'eau ».

Difficultés :

- Dans quelques écoles, l'inclusion se limite encore à ce stade, pour certains élèves, à quelques champs disciplinaires (EPS, Arts plastiques...).
- Des problèmes de comportement nuisent dans certains cas à l'inclusion.
- Au collège, la gestion des emplois du temps avec les classes de référence est particulièrement complexe.
- Le LSU et l'outil PRONOTE au collège ne sont pas fonctionnels pour ces élèves.
- Les co-interventions entre professeurs ne semblent matériellement possibles ni à l'école, ni au collège.
- En EPS à l'école, des difficultés surviennent parfois pour les séances prises en charge par les moniteurs municipaux (exigences...).
- Le temps de concertation avec les autres enseignants n'est pas suffisant. La communication se fait souvent « entre deux portes ».
- Le transfert des outils entre classe de référence et ULIS reste à améliorer.

NB : Synthèse effectuée par l'équipe de circonscription à partir des notes remises par le groupe de travail. En cas de déformation de propos, nous le signaler pour correction...