

Comparatif des programmes 2008 et 2015.

2008	2015
DECOUVRIR LE MONDE	V.EXPLORER LE MONDE.
<p>SE REPERER DANS LE TEMPS. 1. Utiliser des repères dans la journée, la semaine et l'année. 2. Situer des événements les uns par rapport aux autres. 3. Comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage et des relations dans le temps et l'espace.</p> <p>SE REPERER DANS L'ESPACE. 1. Se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi. 2. Se repérer dans l'espace d'une feuille. 3. Comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage et des relations dans le temps et l'espace.</p>	<p>Se repérer dans le temps et dans l'espace. Le temps. Objectif 1 : stabiliser les premiers repères temporels. Objectif 2 : Introduire les repères sociaux. Objectif 3 : Consolider la notion de chronologie. Objectif 4 : sensibiliser la notion de durée.</p> <p><i>Attendus à la fin de l'école maternelle.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison. - Ordonner une suite de photographies ou d'images, pour rendre compte d'une situation vécue ou d'un récit fictif entendu, en marquant de manière exacte succession et simultanéité. - Utiliser des marqueurs temporels adaptés (puis, pendant, avant, après ...) dans des récits, description ou explication. <p>L'espace. Objectif 1 : faire l'expérience de l'espace. Objectif 2 : Représenter l'espace. Objectif 3 : Découvrir différents milieux.</p> <p><i>Attendus à la fin de l'école maternelle.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Situer des objets par rapport à soi, entre eux. - Se situer par rapport à d'autres, par rapport à des objets repères. - Dans un environnement bien connu, réaliser un trajet, un parcours à partir de sa représentation (dessin ou codage). <i>Compétence à mettre en lien avec la compétence de 2008 « Se repérer et se déplacer dans l'espace »</i> - Elaborer des premiers essais de représentation plane, communicables (construction d'un code commun). <i>Compétence à mettre en lien avec la compétence de 2008 « Décrire ou représenter un parcours simple »</i> - Orienter et utiliser correctement une feuille de papier, un livre ou un autre support d'écrit, en fonction de consignes, d'un but ou d'un projet précis. - Utiliser des marqueurs spatiaux adaptés ('devant, derrière, droite, gauche, dessus, dessous..) dans des récits, des descriptions ou explications.

4. Connaître des manifestations de la vie animale et végétale, les relier à de grandes fonctions : croissance, nutrition, locomotion, reproduction.
5. Nommer les principales parties du corps humain et leur fonction, distinguer les cinq sens et leur fonction.
6. Connaître et adapter quelques règles d'hygiène du corps, des locaux, de l'alimentation.
7. Repérer un danger et le prendre en compte.

-

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière.

Objectif 1 : découvrir le monde du vivant.

Attendus à la fin de l'école maternelle.

- Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image.
- Connaître les besoins essentiels de quelques animaux ou végétaux.
- Situer et nommer les différentes parties du corps humain, sur soi ou sur une représentation.
- Connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine.
- Prendre en compte les risques de l'environnement familial proche (objets et comportements dangereux, produits toxiques)

Objectif 2 : Explorer la matière.

Attendus à la fin de l'école maternelle.

- Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...)

Objectif 3 : Utiliser, fabriquer, manipuler des objets.

Attendus à la fin de l'école maternelle.

- Réaliser des constructions ; Construire des maquettes simples en fonction de plans ou d'instructions de montage.
- Prendre en compte les risques de l'environnement familial proche (objets et comportements dangereux, produits toxiques).

Objectif 4 : Utiliser des outils numériques.

Attendus à la fin de l'école maternelle.

- Utiliser des objets numériques : appareil photo, tablette, ordinateur.

