

Liaison école/collège EPS - L'exemple du Poull Ball

- Finalité programmes école/ collège : la réussite pour tous (par l'acquisition du socle commun)
- Finalité EPS école/collège : former un citoyen cultivé, lucide, autonome, physiquement et socialement éduqué

- Objectifs EPS

Ecole élémentaire	Collège
Développer les capacités et les ressources nécessaires aux conduites motrices	Développer et mobiliser ses ressources individuelles favorisant l'enrichissement de la motricité
Accéder au patrimoine culturel que représentent les APSA, pratiques sociales de référence	Accéder à la culture physique et sportive (patrimoine)
Acquérir les connaissances et compétences utiles pour mieux connaître son corps, le respecter et le garder en bonne santé	Eduquer à la santé et à la gestion de la vie physique et sociale

- Compétences à acquérir propres à l'EPS

Ecole cycle 3	Collège
Réaliser une performance mesurée (en distance, en temps)	Réaliser une performance motrice maximale mesurable à une échéance donnée
Adapter ses déplacements à différents types d'environnement	Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains
Coopérer ou s'opposer individuellement et collectivement	Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif
Concevoir et réaliser des actions à visées expressive, artistique, esthétique	Réaliser une prestation corporelle à visée artistique et acrobatique

- Compétences méthodologiques et sociales à acquérir par le biais de l'EPS

Ecole cycle 3	Collège
Sensibilisation au respect de soi, des autres et respect de la règle	Agir dans le respect de soi, des autres, de l'environnement, appropriation de la règle
Développement de la responsabilité et de l'autonomie par la prise en compte des autres	Organiser et assumer des rôles sociaux et des responsabilités
Education à la santé, à la sécurité, par des prises de risque contrôlées	Se connaître, se préparer, se préserver
	Se mettre en projet

- Pour construire ces compétences, on s'appuie sur des activités physiques, sportives et artistiques.

Variées et « illimitées » en primaire, répondant à une liste nationale au collège, avec 2 niveaux d'exigence, liés à une durée d'enseignement (1 pour 10h, 2 pour 20h)

Niveau 1 d'exigence collège (basket): dans un jeu à effectif réduit, rechercher le gain du match par des choix pertinents d'actions de passe pour accéder régulièrement à la zone de marque et tirer en position favorable, face à une défense qui cherche à gêner la progression adverse dans le non respect du contact.

S'inscrire dans le cadre d'un projet de jeu simple lié à la progression de la balle. Respecter les partenaires, les adversaires et les décisions de l'arbitre.

Dans le cas du Poull Ball, qui n'est pas programmé comme APSA au collège, on pourrait se référer au niveau 1 d'une activité collective comme le basket, en vue d'atteindre les compétences visées, et de contribuer ainsi à l'acquisition des connaissances et compétences du socle commun.