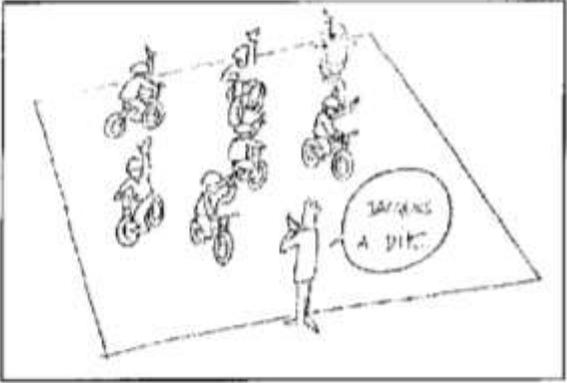


ADAPTER SES DEPLACEMENTS – ROULE ET GLISSE

| CYCLE 2 | Porteur | | ACQUISITION Maîtrise de l'engin | SAVOIR S'équilibrer longtemps |
|--------------------------|--|---|---|--|
| | Vélo - VTT | X | | |
| | Autre 2 roues | X | | |
| SITUATION | DISPOSITIF | | CONSIGNES | RELANCES |
| <p>« JACQUES A DIT »</p> | <p>Plateau délimité</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Matériel : Un engin roulant par élève</p> <p>Organisation de la classe : Classe entière en dispersion</p> | | <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <p>Circuler en obéissant aux ordres du meneur, quand ils sont précédés de la formule : «Jacques a dit»</p> </div> <p>Exemples d'ordre : lâcher une main, lever les fesses, lever un pied, lâcher une main et lever un pied...</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Ne pas obéir aux ordres non précédés de la formule | <ol style="list-style-type: none"> 1. Imposer des équilibres différents en traversant des zones délimitées. (Exemple : Jacques a dit : «Traverser la zone entre les plots rouges en tenant son guidon de la main droite»). 2. Évoluer vers un jeu d'imitation. Par 2, l'un imite les positions prises par l'autre. Inverser les rôles. |