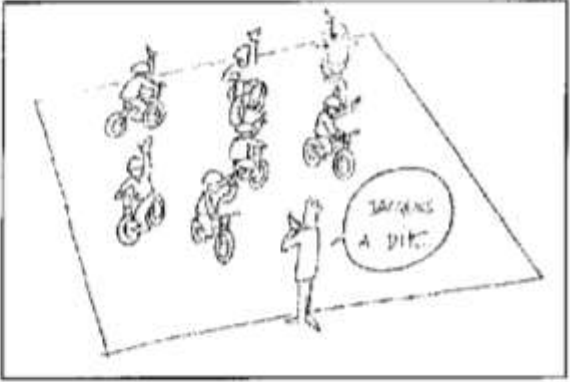


## ADAPTER SES DEPLACEMENTS – ROULE ET GLISSE

CYCLE <b>2</b>	Porteur		ACQUISITION Maîtrise de l'engin	SAVOIR S'équilibrer longtemps
	Vélo - VTT	X		
	Autre 2 roues	X		

SITUATION	DISPOSITIF	CONSIGNES	RELANCES
<p>« JACQUES A DIT »</p>	<p>Plateau délimité</p>  <p><b>Matériel :</b> Un engin roulant par élève</p> <p><b>Organisation de la classe :</b> Classe entière en dispersion</p>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <p>Circuler en obéissant aux ordres du meneur, quand ils sont précédés de la formule : «Jacques a dit»</p> </div> <p>Exemples d'ordre : lâcher une main, lever les fesses, lever un pied, lâcher une main et lever un pied...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ne pas obéir aux ordres non précédés de la formule</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imposer des équilibres différents en traversant des zones délimitées. (Exemple : Jacques a dit : «Traverser la zone entre les plots rouges en tenant son guidon de la main droite»).</li> <li>2. Évoluer vers un jeu d'imitation. Par 2, l'un imite les positions prises par l'autre. Inverser les rôles.</li> </ol>