

<b>APS ROULE ET GLISSE : TROTTINETTE</b>		<b>MODULE D'APPRENTISSAGE INITIAL</b>	<b>CP/CE1</b>
<b>THEME</b>	<b>OBJECTIFS D'ENSEIGNEMENT</b>	<b>OBJECTIFS D'APPRENTISSAGES</b>	
<b>Sécurité et réglages</b>	<b>Développer l'autonomie par rapport à l'engin.</b>	<b>Apprendre à régler le casque. Apprendre à régler la trottinette : hauteur de guidon. Bons réglages par rapport à sa taille.</b>	
<b>Evaluation diagnostique</b>	<b>Identifier le niveau de maîtrise de l'engin de chaque élève</b>	<b>Apprendre à se déplacer sur un parcours lent aménagé ou respecter les contraintes d'une situation de référence.</b>	
<b>Equilibration</b>	<b>Développer la mobilité autour de la trottinette.</b>	<b>Apprendre à varier les placements sur l'engin. Apprendre à varier les appuis sur l'engin. Apprendre la notion d'équilibre.</b>	
<b>Propulsion</b>	<b>Développer la capacité à adapter sa propulsion aux changements de situations.</b>	<b>Comprendre la notion de propulsion. Apprendre à varier sa fréquence de poussée au sol.</b>	
<b>Freinage</b>	<b>Certifier la maîtrise de l'utilisation du frein.</b>	<b>Apprendre à s'arrêter avec le frein à pied. Apprendre à ralentir avec le frein à pied.</b>	
<b>Conduite de l'engin (Parcours aménagé)</b>	<b>Développer l'autonomie de la conduite motrice et l'anticipation à l'approche d'un obstacle.</b>	<b>Apprendre à placer son regard, ses épaules, ses bras. Apprendre à augmenter/diminuer son rayon de braquage pour contourner les obstacles. Apprendre à diriger sa trottinette avec précision. Apprendre à maintenir une distance de sécurité.</b>	
<b>Evaluation des acquis en fin de module</b>	<b>Evaluation sommative et aussi formative des acquisitions.</b>	<b>Permettre à l'élève de se positionner en tant qu'apprenant, ayant un regard sur ses apprentissages, lui apprendre à estimer le chemin qui lui reste à parcourir dans son parcours d'apprentissages.</b>	